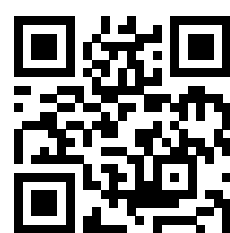


Hjelp Rusken!



Spill Rusken vs Fusken og rydd Oslo fri for søppel!



Last ned fra
 App Store

TILGJENGELIG PÅ
 Google Play

Gratis og
reklamefritt



Til lærerne:

Rydd og lær! På den andre siden er det en plakat som kan henges opp i klasserommet. Den viser hvordan dere kan laste ned Ruskens nye spill; Rusken vs Fusken. I tillegg til spillet har vi utarbeidet en feltoppgave som skal utføres ute.

Her ser du elevoppgaven med tilhørende skjema som kan brukes til undervisningen.

All informasjon om spillet finner du på **www.rusken.no/ruskenspill**

Skjema tas med og brukes ute aktivt for å registrere avfall.

Kompetansemål for 5 – 7 trinn:

- Logge, sortere, presentere og lese data i tabeller og diagram og grunngi valget av fremstilling
- Skille mellom observasjoner og slutninger. Organisere data, bruke årsak-virkning-argumenter, trekke slutninger, vurdere feilkilder og presentere funn
- Gjøre rede for betydningen av biologisk mangfold og gjennomføre tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nærmiljøet

Elevoppgaven innebærer samling av avfall, telling/sortering og dokumentasjon av avfallet. Her innebærer det at elevene skal telle hver avfallstype de finner og notere det i skjemaet. Skjemaet dekker en A4-side og er mulig å printe ut. Oppgaven kan ha en varighet på en måned, hvor elevene har en fast dag i uka hvor de gjennomfører analysen i et avgrenset nærområdet, for eksempel skolegården. Det skal dokumenteres av funn hver uke – ikke alle samlet til slutt, dette er for å sammenlikne og se utviklingen av de ulike avfallstypene.

Etter innhenting av avfallet skal elevene diskutere funnene og holde presentasjon.

- Hvilke typer søppel var det mest av?
- Hvordan kan søppelet dere har funnet skade dyr og natur?
- Klarer dere å spore kilder til noe av søppelet dere har funnet?
(Husholdning, byggeplass, butikk, etc)

Refleksjoner/diskusjoner i plenum

- Hva overrasket elevene mest? Mengde eller type avfall?
- Hvorfor kan organisk søppel i naturen være et problem?
(lang nedbrytningstid, fremmede frø i norsk natur, skadedyr, blir ikke utnyttet som ressurs)
- Hvordan forminske forsøplingproblemet på skolen/hjemmet/nærområdet ditt?

Ansvar for rydding:

For å kunne gjennomføre oppgaven er det viktig at det gjennomføres i henhold til gjeldende smittevernråd. Organiser i mindre grupper og ha på gode klær. Ytterligere informasjon, ryddetips og råd finner dere på **www.rusken.no** - der kan også flere skjemaer printes ut ved behov. Ryddeveit: Vurder søppelet dere finner, man trenger ikke plukke ekkelt og farlig avfall som glasskår, dopapir, sprøyter og lignende.

Navn/gruppenavn:

Mat og drikke

- ☐ Drikkeflasker og -bokser
- ☐ Engangsprodukter (kopper, bestikk o.l)
- ☐ Matemballasje
- ☐ Drikkeemballasje
- ☐ Godteripapir
- ☐ Glassflaske
- ☐ Matavfall



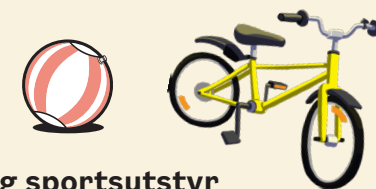
Diverse

- ☐ Sneiper
- ☐ Sigarettpakker
- ☐ Snus
- ☐ Snusbokser
- ☐ Q-tips
- ☐ Isopor
- ☐ Elektronikk
- ☐ Uidentifiserbare plastbiter/gjenstander



Fritid

- ☐ Leker og sportsutstyr
- ☐ Sko, klær og andre tekstiler
- ☐ Sparkesykler, sykler og handlevogner



Poser

- ☐ Handleposer
- ☐ Hundeposer (trenger ikke tas med, kan evt. hives i søppelkasse)
- ☐ Andre poser (NB: (NB: ikke emballasje)



Annet

