

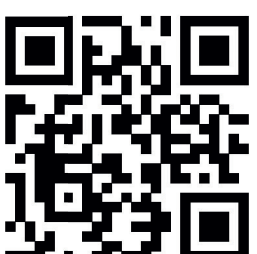


Oslo

Hjelp Rusken!



Spill Rusken VS Fusken og
rydd Oslo fri for søppel



Download on the
App Store

GET IT ON
Google Play

Gratis og
reklamefritt

Oslo

Rusken



Til lærerne:

Rydd og lær! På den andre siden er det en plakat som kan henges opp i klasserommet. Den viser hvordan klassene kan laste ned Ruskens læringsspill; Rusken vs Fusken. I tillegg til spillet har vi utarbeidet en feltoppgave som skal utføres ute.

Her ser du elevoppgaven med tilhørende skjema som kan brukes til undervisningen.

All informasjon om spillet finner du på www.rusken.no/ruskenspill

Skjema tas med og brukes aktivt ute for å registrere avfall.

Kompetansemål for 5.- 7. trinn:

- Logge, sortere, presentere og lese data i tabeller og diagram og grunngi valget av fremstilling
- Skille mellom observasjoner og slutninger. Organisere data, bruke årsak-virkning-argumenter, trekke slutninger, vurdere feilkilder og presentere funn
- Gjøre rede for betydningen av biologisk mangfold og gjennomføre tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nærmiljøet

Elevoppgaven innebærer samling av avfall, telling/sortering og dokumentasjon av avfallet.

Elevene skal telle hver avfallstype de finner og notere det i skjemaet.

Skjemaet dekker en A4-side og er mulig å printe ut. Oppgaven kan foreksempel ha en varighet på en måned, hvor elevene en fast dag i uka hvor de gjennomfører analysen i et avgrenset nærområdet, for eksempel skolegården. Det skal dokumenteres funn hver uke – ikke alle samlet til slutt, dette er for å sammenlikne og se utviklingen av de ulike avfallstypene.

Etter innhenting av avfallet skal elevene diskutere funnene og holde presentasjon.

- Hvilke typer søppel var det mest av?
- Hvordan kan søppelet dere har funnet skade dyr og natur?
- Klarer dere å spore kilder til noe av søppelet dere har funnet? (Husholdning, byggeplass, butikk, etc)

Refleksjoner/diskusjoner i plenum

- Hva overrasket elevene mest? Mengde eller type avfall?
- Hvorfor kan organisk søppel i naturen være et problem? (lang nedbrytningstid, fremmede frø i norsk natur, skadedyr, blir ikke utnyttet som ressurs)
- Hvordan forminske forsøplingproblemet på skolen/hjemmet/nærområdet ditt?

Ansvar for rydding:

Rusken har laget ryddetips for barn, hvor vi understreker at man bør bruke hansker når man skal plukke søppel. Læreren bør også snakke om hvilket søppel man ikke skal plukke før man rydder. Farlig og ekkelt avfall som glasskår, sprøyter og dopapir trenger man ikke plukke. Les ryddetipsene her: www.rusken.no/ryddetips

Navn/gruppenavn

Mat og drikke

☐

Drikkeflasker og bokser

☐

Engangsprodukter (kopper, bestikk o.l.)

☐

Matemballasje

☐

Drikkeemballasje

☐

Godteripapir

☐

Glassflaske

☐

Matavfall



Fritid

☐

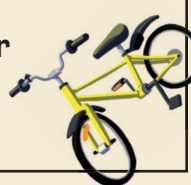
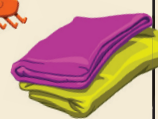
Leker og sportsutstyr

☐

Sko, klær og andre tekstiler

☐

Sparkesykler, sykler og handlevogner



Poser

☐

Handleposer

☐

Hundeposer (trenger ikke tas med, kan evt. hives i søppelkasse)



Diverse

☐

Sneiper

☐

Sigarettpakker

☐

Snus

☐

Snusbokser

☐

Q-tips

☐

Isopor

☐

Elektronikk

☐

Uidentifiserbare plastbiter/gjenstander



Annet

